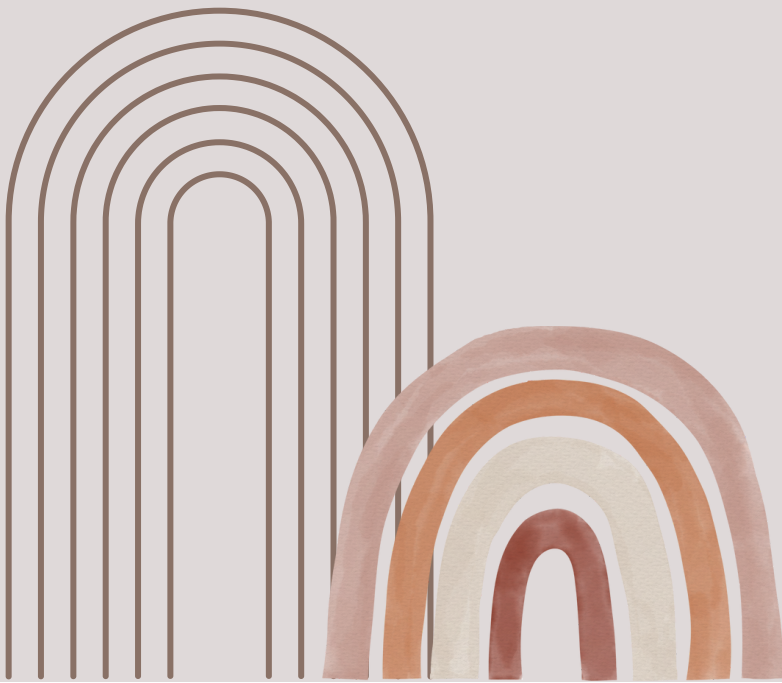




Reflexions- bundle

Gesprächskarten, Bilder zur
Reflexion, Reflexionszirkel



@leoslehrerinnenleben

So geht's

Material 1: Gesprächskarten

Die Gesprächskarten dienen als Reflexionsanlass zur Reflexion von Unterrichtsstunden oder -sequenzen, Arbeitsphasen oder anderen schulischen Ereignissen. Sie können dabei so eingesetzt werden, dass Lernende im Plenum darüber sprechen, ausgewählte Satzanfänge im Einzelgespräch nutzen oder die Karten beispielsweise in einen Würfel gelegt werden, welcher durch die Klasse geworfen wird.

Die Karten ermöglichen den Lernenden eine möglichst konkrete und aspektorientierte Reflexion sowie eine sprachliche Hilfestellung.

Material 2: Bilder zur Reflexion

Die Bilder dienen als ein etwas freierer und kreativer Reflexionsanlass. Lernende können sich dabei Bilder, die ihre Stimmung abbilden, mit denen sie sich identifizieren oder aber die ihnen gefallen, auswählen. Folgende Impulsfragen können daran angeschlossen werden:

- Wieso hast du das Bild gewählt?
- Welche Gefühle löst das Bild in dir aus (und wieso)?
- Was gefällt dir an dem Bild?
- Gibt es einen Bezug zur Situation (z.B. dem Lernprozess etc.)?
- Welcher Satz fällt dir zum Bild ein, der dir im Alltag helfen kann?
- ...

Material 3: Reflexionszirkel

Manchmal kommt es im Schulalltag dazu, dass Lernende ein Verhalten zeigen, das für das individuelle Wohlbefinden und das Klassen- und Lernklima wenig vorteilhaft sind. Um das Verhalten zu reflektieren, Ursachen herauszubekommen und Alternativen und Perspektiven zu bieten, kann sich ein Gespräch an diesem Reflexionszirkel orientieren.



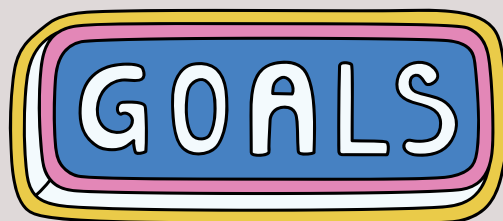
Mir ist gut
gelingen,
dass...



Ich bin stolz auf...



Ich habe
erreicht, dass...





**In der Stunde
hat gut
geklappt...**

**Beim Lernen
hat mir
geholfen:**



**Für das nächste
Mal behalte ich
bei...**



Ich hatte **noch**
Schwierigkeiten
bei..



Beim nächsten Mal
möchte ich verändern,
dass..



Ich möchte
noch lernen,
dass...

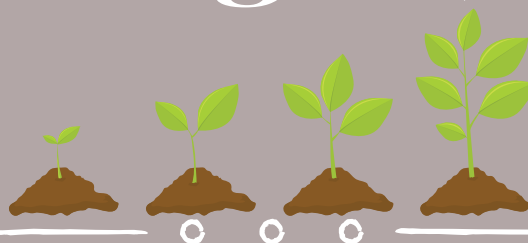
Für die nächste
Stunde möchte ich
noch verbessern...



Mir ist **noch** nicht
leichtgefallen,
dass...



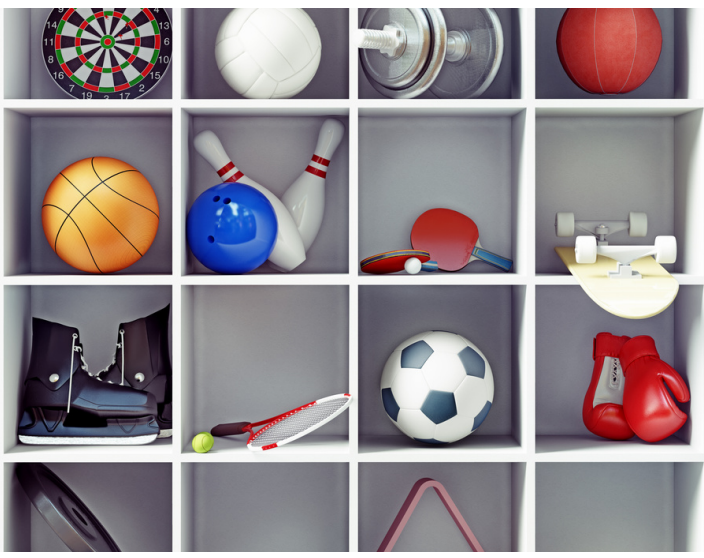
Mir ist **noch** nicht so
gut gelungen, dass...

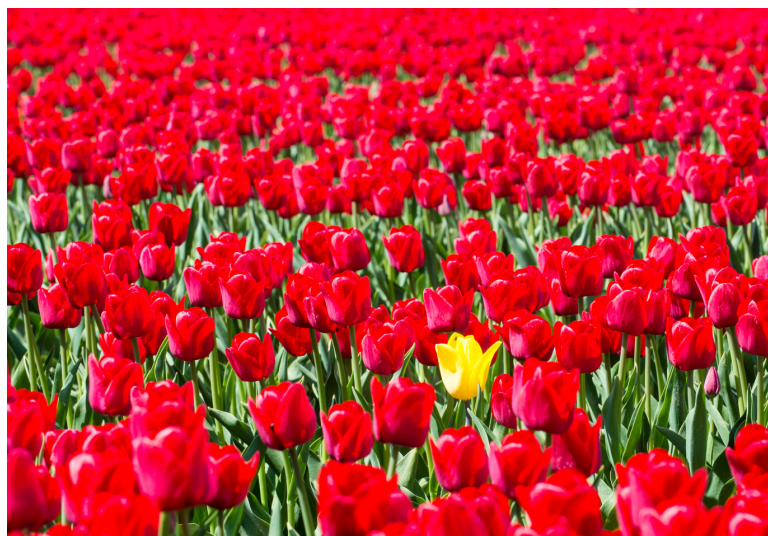


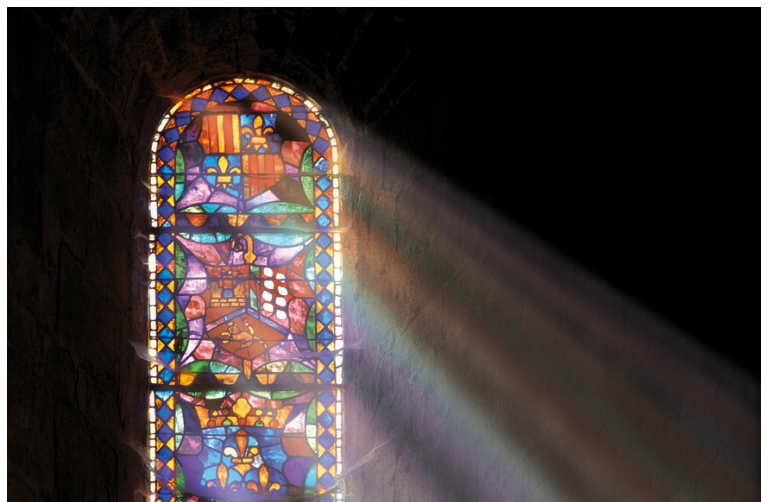
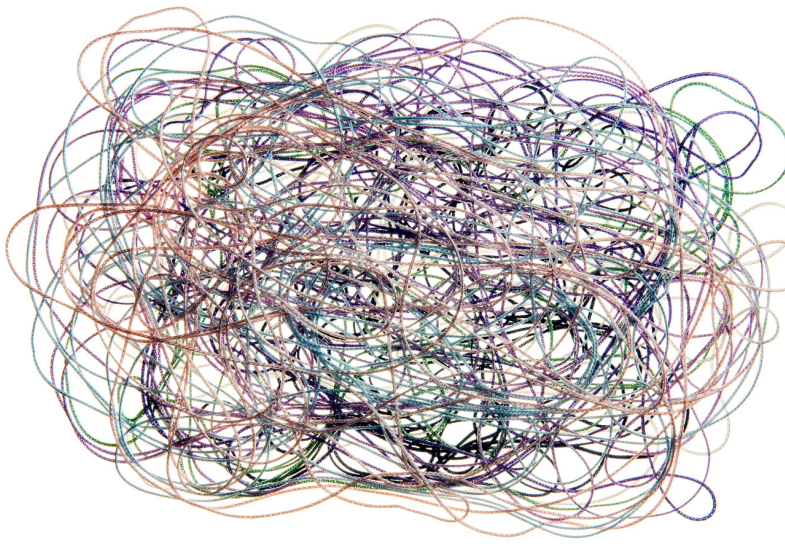












Reflexionszirkel

des Verhaltens



1

Schilderung der Situation

Was ist aus deiner Sicht passiert?

Wie hast du gehandelt und wie hast du dich verhalten?

Wahrnehmung und Gefühl

Wie hast du dich gefühlt?

Wie hast du (andere) wahrgenommen?

2

3

Gründe und Ziele für dein Handeln

Was waren die Gründe für dein Verhalten?

Was wolltest du erreichen?

4

Um- und Mitwelt

Welche Faktoren der Umwelt haben zu deinem Verhalten beigetragen?

Wie haben sich Mitmenschen gefühlt und welche Konsequenzen ergeben sich?

5

Wünsche und Ziele

Was wünschst du dir für die Zukunft? Was möchtest du an deinem Verhalten ändern?

Welches Ziel möchtest du erreichen?

6

Maßnahmen

Wie kannst du dein Ziel erreichen?

Sind weitere Gespräche (mit anderen) nötig?

7

Reminder

Welchen Reminder benötigst du, um in ähnlichen Situationen zukünftig anders zu handeln?

8

Das Gespräch

Wie hast du das Gespräch empfunden?