

Ideen zum Rechenmäppchen mit treeNside-Rechenrahmen

Handreichung und Kopiervorlagen zu mathematischen Kompetenzen des Anfangsunterrichts



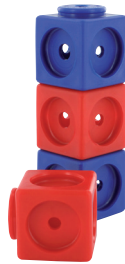
Betzold Rechenmäppchen mit treeNside-Rechenrahmen

Inhalt:

- 1 Rechenrahmen aus treeNside-Material
- 2 Lernwürfel mit Punkten 0 bis 5
- 2 Lernwürfel mit Zahlen 0 bis 5
- 1 Multi-Split-Schüttelbox
- 22 Wendepättchen
- 20 Steckwürfel
- 1 Zweifarbistift
- 1 Mäppchen



Steckwürfel



Mengen darstellen und erfassen

Lassen Sie die Kinder als Partneraufgabe im Wechsel Mengen stecken: Ein Kind steckt bis zu 10 Würfel, das andere erfasst die Menge. Die Kinder können selbst entscheiden, ob sie nur eine oder beide Farben der Steckwürfel verwenden oder wie sie die Würfel stecken. Lassen Sie sie dann gemeinsam überlegen, wann man die Mengen einfacher, wann schwerer erkannt hat.



Muster stecken

Lassen Sie die Kinder in Partnerarbeit mit den Steckwürfeln Musterstangen erfinden (z. B. rote und blaue Würfel im Wechsel oder 1 roter Würfel, 2 blaue Würfel, 1 roter Würfel usw.). Ein Kind steckt, das andere beschreibt das Muster und steckt es nach. Als Steigerung können die Kinder einen Fehler in ihr Muster einbauen. Das Partnerkind muss diesen erklären und berichtigen.

Lernwürfel mit Punkten



Mengen erfassen, verschiedene Zahldarstellungen kennen

Die Übung kann als Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit durchgeführt werden. Ein Kind würfelt mit dem Punkte-Würfel. Anschließend sucht es auf seiner Vorlage (Kopiervorlage siehe S. 5) eine entsprechende Zahldarstellung und streicht diese durch. Bei mehreren Mitspielenden suchen alle Kinder auf ihrer Vorlage und das nächste Kind in der Reihe darf würfeln. Ziel ist es, alle Darstellungen durchzustreichen.



Addition bis 10

Die Kinder würfeln mit beiden Punkte-Würfeln. Auf dem entsprechenden Arbeitsblatt (Kopiervorlage siehe S. 6) zeichnen sie ihre gewürfelten Punktebilder mit dem Zweifarbstift ein. Anschließend übersetzen sie diese in Zahlen und addieren diese.

Lernwürfel mit Zahlen



Mengen erfassen, verschiedene Zahldarstellungen kennen

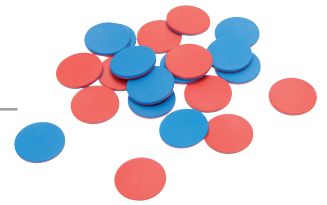
Diese Übung eignet sich als Partner- oder Gruppenarbeit. Zuerst würfelt jedes Kind mit einem oder beiden Punkte-Würfeln. Anschließend versuchen alle, die gewürfelten Punktebilder mit dem oder den Zahlen-Würfeln nachzuwürfeln. Wem dies als Erstes gelingt, gewinnt.



Addition bis 10

Jedes Kind erhält eine Zahlenreihe mit den Zahlen von 0 bis 10 (Kopiervorlage siehe S. 7). In Partner- oder Gruppenarbeit würfeln die Kinder abwechselnd mit den beiden Zahlen-Würfeln. Das Kind, das gewürfelt hat, addiert sein Ergebnis und verdeckt die entsprechende Zahl auf seiner Zahlenreihe mit einem Wendeplättchen. Dann ist das nächste Kind an der Reihe. Wer zuerst alle Zahlen abgedeckt hat, gewinnt.

Wendeplättchen



Addition bis 10

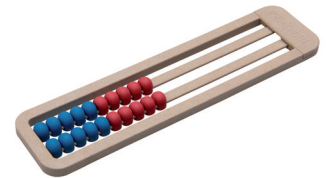
Die Kinder benötigen neben den Wendeplättchen hierfür die Rechenkarte mit Additionsaufgaben (Kopiervorlage siehe S. 8). Sie legen zunächst die Aufgaben mit den Wendeplättchen oben in das aufgedruckte Zehnerfeld. Bei den Aufgaben mit Lücken legen die Kinder das Ergebnis in Blau und können dann die Plättchen entsprechend der Rechnung wenden. Danach notieren sie die Ergebnisse bzw. füllen die Lücken in den Rechnungen aus.



Zahlzerlegung 10

Die Kinder üben mit den Wendeplättchen die Zahlzerlegung der 10. Dafür nehmen sie 10 Plättchen und werfen diese, sodass sie in unterschiedlicher Aufteilung auf ihrer roten und blauen Seite landen. Die Kinder übertragen ihren Wurf mit dem Zweifarbstift in die entsprechenden Felder des Arbeitsblatts (Kopiervorlage siehe S. 9) und füllen die Felder zur Zahlzerlegung entsprechend mit den beiden Farben aus.

Rechenrahmen



Zahlen darstellen

Die Kinder stellen mithilfe des Rechenrahmens verschiedene Zahlen dar. Auf dem Arbeitsblatt (Kopiervorlage siehe S. 10) übertragen sie die Darstellung mit dem Zweifarbstift.



Addition mit Zehnerübergang

Der Rechenrahmen eignet sich ideal für das Darstellen und Üben von Additionsaufgaben mit Zehnerübergang (Kopiervorlage siehe S. 11). Die Kinder addieren dafür bei den Aufgaben erst bis zur 10 und dann weiter.

Multi-Split-Schüttelbox



Zahlzerlegung 10

Nutzen Sie für diese Übung den Trenneinsatz für zwei Kammern und verwenden Sie die Schüttelbox ohne Abdeckung. Lassen Sie die Kinder nun allein oder mit einem Partnerkind alle Zerlegungen der 10 finden. Nach jedem Schütteln notieren sie ihre Zerlegung. Lassen Sie die Kinder ihre Schüttel-Ergebnisse anschließend sortieren und überlegen: Haben sie alle Zerlegungen gefunden? Warum sind sie sich sicher, dass sie alle Zerlegungen gefunden haben?

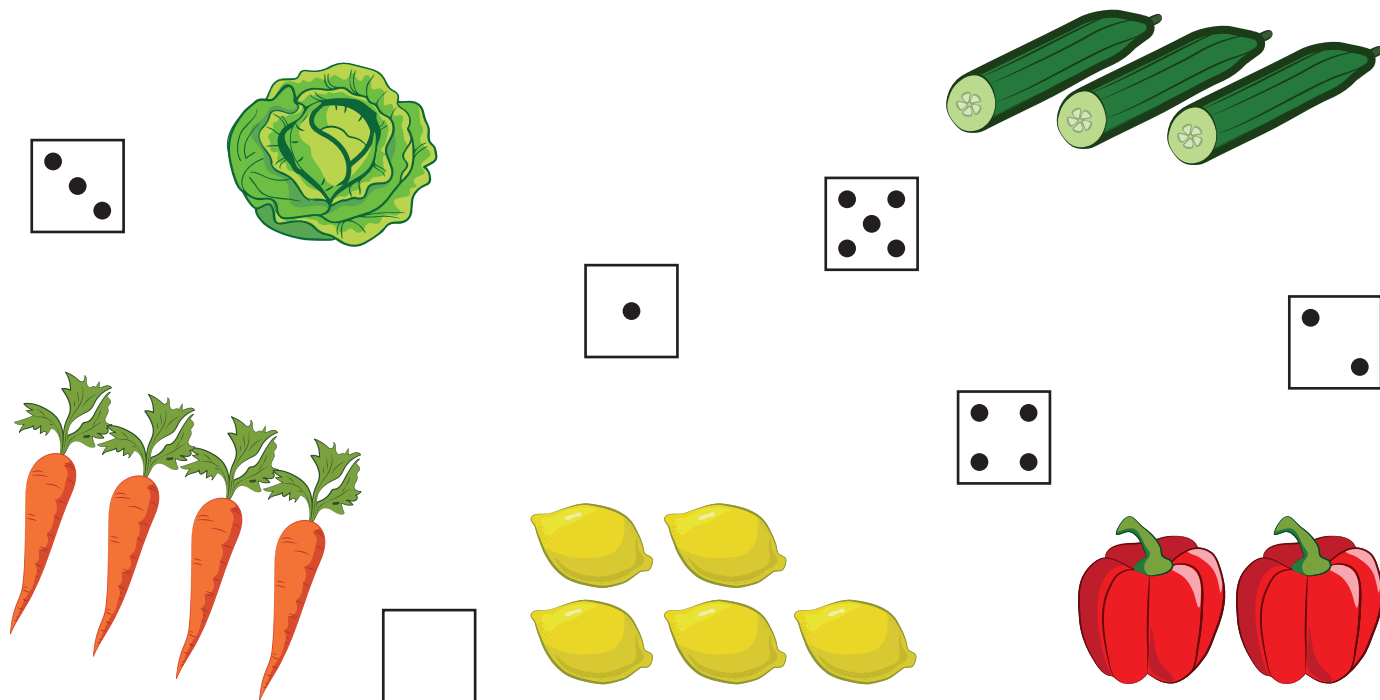


Zahlzerlegung

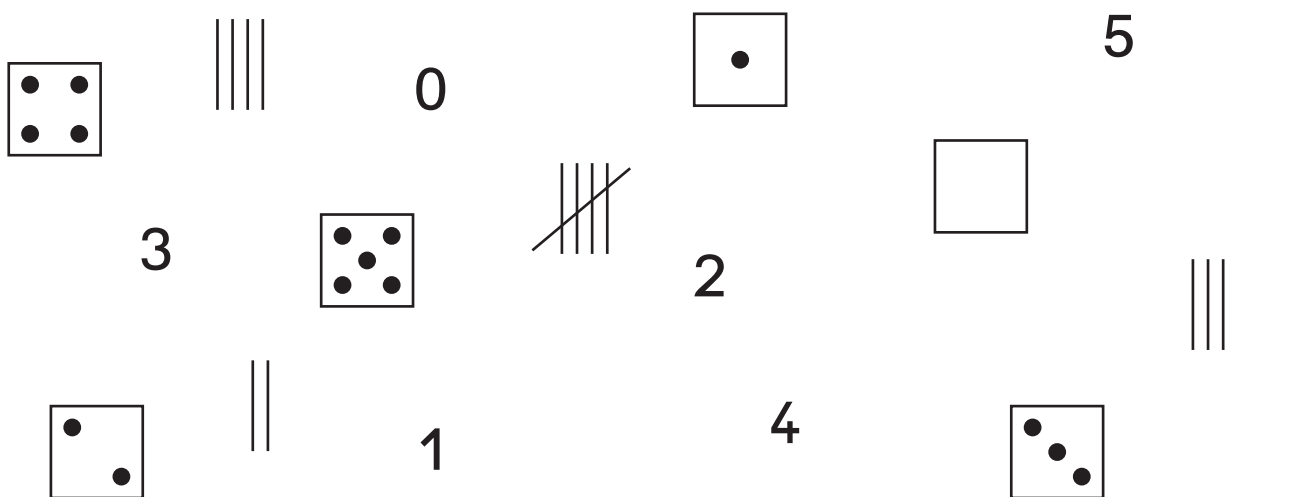
Für diese Übung nutzen Sie die Schüttelbox mit Abdeckung. Je nach Schwierigkeit können Sie den Trenneinsatz mit zwei oder drei Kammern verwenden. Lassen Sie die Kinder die Box schütteln und dann die entsprechenden Rechnungen aufschreiben sowie lösen.

Lernwürfel mit Punkten – Vorlage zum Ausdrucken und Laminieren

Würfle mit einem Würfel. Streiche durch.



Würfle mit einem Würfel. Streiche durch.



Name: _____

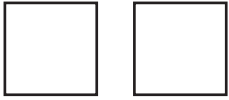
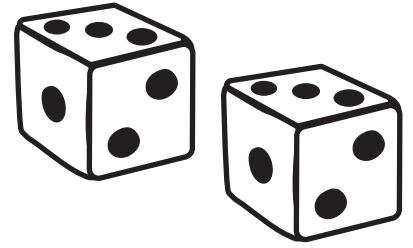
Datum: _____



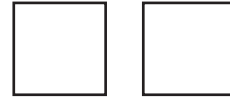
Würfeln und rechnen

Würfle mit beiden Punkte-Würfeln.

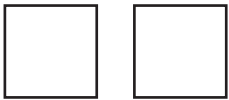
Zeichne in Blau und Rot ein. Rechne.



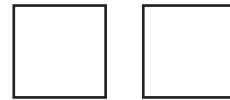
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

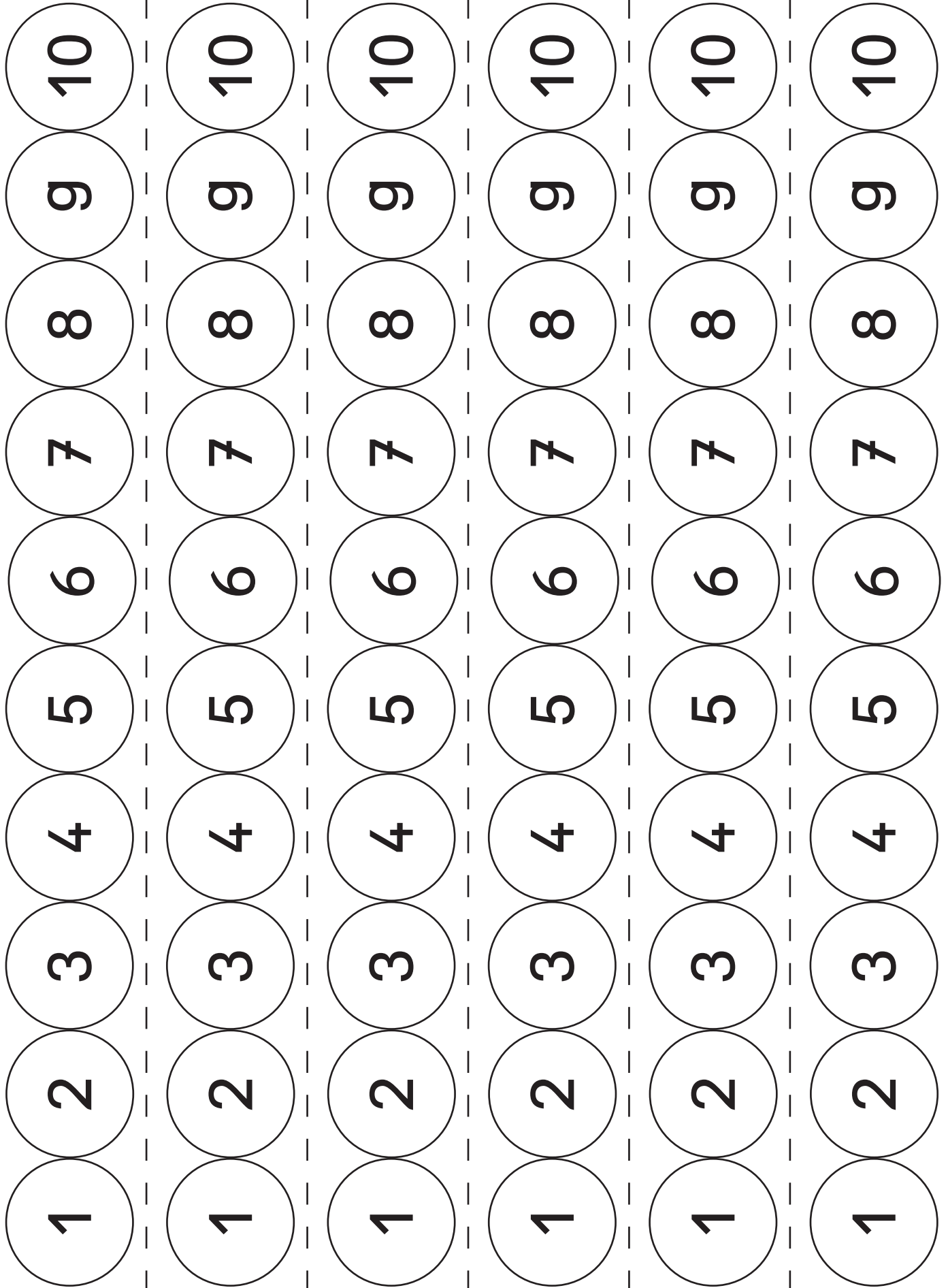


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



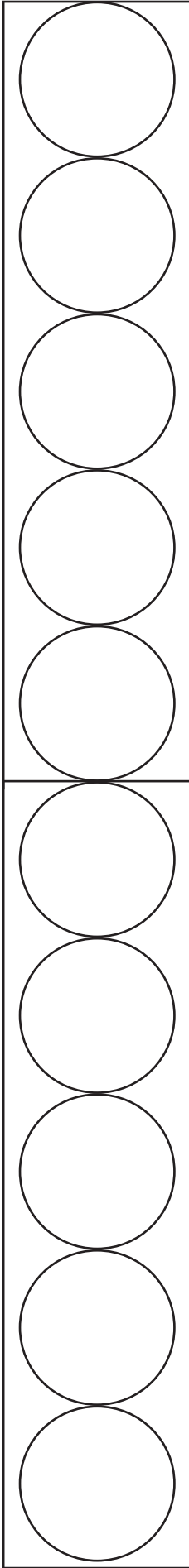
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Lernwürfel mit Zahlen – Vorlage zum Ausdrucken und Laminieren



Plus-Aufgaben bis 10

Lege mit Plättchen.
Rechne.



a) $5 + 1 = \underline{\quad}$
 $5 + 2 = \underline{\quad}$
 $5 + 3 = \underline{\quad}$
 $5 + 4 = \underline{\quad}$
 $5 + 5 = \underline{\quad}$
 $4 + 5 = \underline{\quad}$
 $3 + 5 = \underline{\quad}$
 $2 + 5 = \underline{\quad}$

b) $7 + 3 = \underline{\quad}$
 $2 + 6 = \underline{\quad}$
 $1 + 8 = \underline{\quad}$
 $9 + 1 = \underline{\quad}$
 $4 + 3 = \underline{\quad}$
 $3 + 2 = \underline{\quad}$
 $6 + 3 = \underline{\quad}$
 $8 + 1 = \underline{\quad}$

c) $5 + \underline{\quad} = 8$
 $3 + \underline{\quad} = 5$
 $9 + \underline{\quad} = 10$
 $2 + \underline{\quad} = 6$
 $6 + \underline{\quad} = 9$
 $1 + \underline{\quad} = 7$
 $4 + \underline{\quad} = 8$
 $7 + \underline{\quad} = 9$

d) $\underline{\quad} + 7 = 10$
 $\underline{\quad} + 2 = 5$
 $\underline{\quad} + 3 = 6$
 $\underline{\quad} + 2 = 8$
 $\underline{\quad} + 1 = 4$
 $\underline{\quad} + 2 = 9$
 $\underline{\quad} + 3 = 8$
 $\underline{\quad} + 6 = 7$

Name: _____

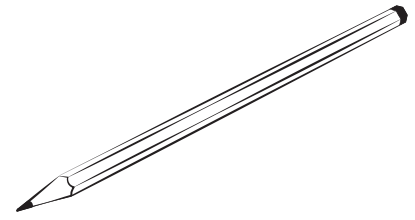
Datum: _____



Werfen und rechnen – immer 10

Wirf 10 Plättchen.

Male aus und trage ein.



○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

Name: _____

Datum: _____



Zahlen am Rechenrahmen darstellen

1. Stelle am Rechenrahmen dar. Zeichne dann ein.

6

15

13

10

18

2. Spiele mit einem Partnerkind:

Ein Kind nennt eine Zahl. Das andere Kind stellt sie am Rechenrahmen ein.

Wechselt euch ab.



Schwierige Plusaufgaben bis 20

1. Bis zur 10 und dann weiter.

Stelle am Rechenrahmen dar. Trage ein.

$$5 + \begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ \end{array}$$

$$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 + \begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ \end{array}$$

$$8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$9 + \begin{array}{c} 3 \\ / \quad \backslash \\ \end{array}$$

$$9 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 + \begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ \end{array}$$

$$2 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

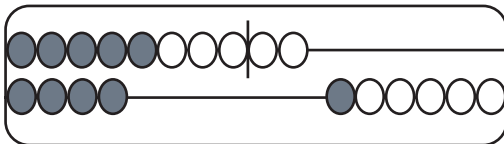
$$7 + \begin{array}{c} 4 \\ / \quad \backslash \\ \end{array}$$

$$7 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

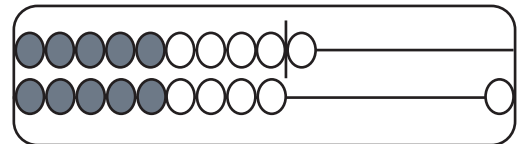
$$3 + \begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ \end{array}$$

$$3 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

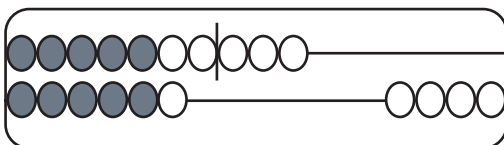
2. Welche Rechnung ist dargestellt? Trage ein.



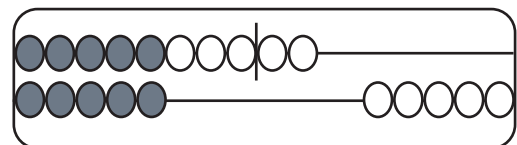
$$8 + \underline{\quad} = 14$$



$$9 + \underline{\quad} = 19$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$$

3. Rechne.

$$5 + 6 = \underline{\quad}$$

$$4 + 9 = \underline{\quad}$$

$$6 + 7 = \underline{\quad}$$

$$7 + 8 = \underline{\quad}$$

$$3 + 9 = \underline{\quad}$$

$$9 + 6 = \underline{\quad}$$

$$8 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2 + 9 = \underline{\quad}$$

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

Ideen zum Rechenmäppchen mit treeNside-Rechenrahmen

Handreichung und Kopiervorlagen zu mathematischen Kompetenzen des Anfangsunterrichts

